

MODUL MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

PENDALAMAN MATERI TENTANG UNGKAPAN: MEMINTA PERHATIAN, MENGECEK PEMAHAMAN, MENGHARGAI KINERJA, MEMINTA DAN MENGUNGKAPKAN PENDAPAT

**UNTUK SISWA SISWI
MADRASAH TSANAWIYAH KHADIJAH KLS 8**



**OLEH:
Dra. SITI ZUBAIDAH**

**YAYASAN MASJID KHADIJAH MALANG
MADRASAH TSANAWIYAH KHADIJAH
STATUS : TERAKREDITASI "A" NSM : 1212 3573 0010
Jalan Arjuno 19A Telp. (0341) 354 361 Malang 65119
e_mail : mtskhadijahmalang@yahoo.co.id
2021**

Kata Pengantar

Berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi hidayah, kekuatan, kesehatan, dan ketabahan kepada kami sehingga penyusunan modul pendalaman materi tentang tindakan: *Meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat* ini terselesaikan.

Modul ini disusun dengan tujuan menyediakan materi pembelajaran Bahasa Inggris untuk siswa Madrasah Tsanawiyah kelas 8 semester Ganjil. Materi dan tugas pembelajaran dikembangkan dengan prinsip-prinsip Communicative Approach secara terintegrasi mengembangkan kompetensi peserta didik dalam memahami tindakan: Meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat.

Selain itu, untuk keperluan pengayaan dan evaluasi, setiap unit dilengkapi dengan latihan dan evaluasi setiap materi. Kegiatan-kegiatan belajar dikembangkan untuk menjadikan peserta didik secara aktif belajar Bahasa Inggris melalui kegiatan memahami dan menggunakan bahasa Inggris untuk mengekspresikan ungkapan – ungkapan diatas dengan benar.

Penyusunan modul ini terselesaikan atas dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan modul ini. Walaupun kami telah menyusun modul ini dengan upaya yang maksimal, karena berbagai keterbatasan kami, modul ini masih memiliki sejumlah kekurangan. Sehubungan dengan hal tersebut kami mengharapkan masukan dari berbagai pihak, terutama bapak kepala madrasah dan guru bahasa, sehingga modul ini bisa digunakan dengan baik.

Juni 2021

Penulis,

Dra. SITI ZUBAIDAH

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Kata Pengantar	ii
Halaman Daftar Isi	iii
Petunjuk Penggunaan Modul	iii
BAB 1 Pendahuluan.....	4
A. Latar Belakang.....	5
B. Deskripsi singkat.....	5
C. Tujuan Pembelajaran.....	6
D. Materi pokok dan sub Materi Pokok.....	6
BAB II Materi pokok.....	7
A. Indikator Keberhasilan	7
B. Uraian Materi	7
C. Latihan	8
D. Rangkuman	10
E. Evaluasi Materi Pokok	11
F. Umpan Balik dan Tindak Lanjut	13
BAB III Penutup.....	14
A. Evaluasi Kegiatan Belajar.....	14
B. Umpan Balik.....	17
C. Tidak Lanjut.....	17
Kunci Jawaban.....	19
Daftar Pustaka.....	20
Glossarium.....	21

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam mempelajari bahasa Inggris diperlukan adanya beberapa aspek, diantaranya yaitu ungkapan – ungkapan yang berkaitan dengan materi kelas 8 semester ganjil. Nah dalam hal ini siswa-siswi MTs. Khadijah masih banyak menemui kesulitan dalam mempelajari dan memahami ungkapan tentang: Meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja. Meminta , mengungkapkan dan menolak pendapat.

Modul ini disusun secara sistimatis berdasarkan silabus Kurikulum 2013, Setiap materi dimulai dari penjelasan singkat yang sangat sederhana untuk dipahami. Selanjutnya siswa akan dihadapkan dengan berbagai jenis soal, untuk mengukur sejauh mana pemahaman dan kemampuan siswa terhadap materi yang kami sajikan.

Dengan demikian modul ini akan membantu siswa untuk memahami materi dalam mempelajari bahasa Inggris, sekaligus dapat mengerjakan berbagai macam soal yang diberikan.

Besar harapan kami dengan adanya modul pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat memahami materi yang disajikan dengan benar.

B. Diskripsi Singkat

Modul Pendalaman Materi Mata Pelajaran Bahasa Inggris terkait dengan ungkapan: Meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat,

Dalam modul ini akan membawa siswa untuk belajar secara bertahap tentang bagaimana memahami materi dengan jelas. Selain itu modul ini juga menjelaskan tentang hakekat terkait ungkapan-ungkapan tersebut diatas. Disamping itu juga siswa dapat mengerjakan beberapa soal terkait dengan materi sebagai tolak ukur, sejauh mana pemahaman siswa dalam memahami materi yang disajikan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Dasar

Peserta didik atau siswa MTs. Khadijah diharapkan dapat memahami materi terkait ungkapan: meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat dengan benar.

2. Indikator Keberhasilan

Setelah mempelajari modul ini, siswa diharapkan dapat memahami materi terkait ungkapan: Meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat juga dapat mengerjakan soal-soal yang diberikan dengan benar.

D. Materi Pokok dan Sub Pokok

1. Ungkapan: Meminta perhatian (Asking for Attention)
 - a. Contoh ungkapan meminta perhatian
 - b. Merespon ungkapan
 - c. Menunjukkan perhatian
2. Mengecek Pemahaman seseorang (Checking for Someone Understanding)
 - a. Contoh cara mengecek pemahaman seseorang
 - b. Ungkapan menunjukkan pemahaman
 - c. Merespon ungkapan ketidak pahaman
3. Menghargai kinerja yang baik (Giving a Compliment)
 - a. Kapan kita memberi pujian
 - b. Ungkapan menghargai kinerja yang baik.
 - c. Contoh merespon pujian.
4. Meminta dan mengungkapkan pendapat (Asking for and Giving for opinion)
 - a. Contoh meminta pendapat
 - b. Contoh memberi pendapat
 - c. Contoh menolak pendapat

BAB II

MATERI POKOK

A. Indikator Keberhasilan

Setelah mempelajari Bab II ini, peserta didik atau siswa diharapkan dapat memahami dan menunjukkan beberapa contoh & respon terkait dengan ungkapan: Meminta perhatian, mengecek pemahaman seseorang, menghargai kinerja, meminta, mengungkapkan dan menolak pendapat.

B. Uraian Materi

1. Ungkapan meminta perhatian (Asking for Attention)

Contoh:

A) Meminta Perhatian perhatian (<u>Asking for Attention</u>)	→ B) Merespon perhatian (<u>Responding</u>)	→ C) Menunjukkan (<u>Showing Attention</u>)
• Excuse me	→	Yes, please. * I see.
• Attention, please	→	Alright * Well
• Look here !	→	sure * Really
• Sorry to trouble you	→	alright * Tell me more.
• Can I have your attention, please ? next	→	Yes, please * What happened
• May I have your attention, please ?	→	Sure * Is that true ?

3. Mengecek pemahaman seseorang

Contoh:

A) Cara mengecek pemahaman (<u>Checking for Understanding</u>)	→	B.) Menunjukkan pemahaman (<u>Showing Understanding</u>)
• Do you know what I mean ?	→	I know what you mean.
• Do you understand what I'm saying ?	→	I understand what you are saying
• Do you know what I'm talking about ?	→	I know what you're talking about
• Do you follow me ?	→	Yes, I do
• Are you with me ?	→	I'm with you
• With me so far ?	→	I hear you

B) Merespon ungkapan yg menunjukkan ketidakmampuan

Students : Hurray, we are happy..

Teacher : ... (2)

Students : Yes, ma'am

1. A. Alright.

B. No, you can't

C. I don't believe it

D. Are you kidding ?

2. A. You are right

B. We do ma'am

C. Are you alright ?

D. Listen to me, please !

B. Mengecek Pemahaman (Checking for Understanding)

Dialogue 2

Rudy is helping Aldy doing his homework.

Rudy : This enzyme helps our body to digest the food

Aldy : Hemm, I don't get it.

Rudy :(3)

Aldy : Well, I'm not sure that I know what you mean.

Rudy : (4)

Aldy : Yes, please.

4

3.A. Do I bother you ?

B. Do you know what I mean ?

C. Can you tell me once again ?

D. Do you know what I'm talking about ?

4. A. Can you do me a favor ?

B. Do you want to leave ?

C. Does that make any sense ?

D. Do you want me to repeat ?

C. Menghargai Kinerja yang baik (Giving Compliment)

Dialogue 3

A journalist is interviewing a young celebrity, Tiara Kate.

Journalist : I heard you will be a film star in an action film.

Tiara : Yes, that's true, I'm so happy.
Journalist : ... (5)
Tiara : Thank so much.
Journalist : By the way, how many films ... (6)
Tiara : About 18 films. The last was "Lord of the rings."

5.A. You are right

B. Congratulations

C. I'm happy, too

D. You are beautiful

6. A. have you performed

B. you watched it

C. do you have

D. do you like

D. Meminta, mengungkapkan & Menolak pendapat (Asking, Giving and Refusing opinion)

Dialogue 4

Berlin : Do you think that Indonesia will win the Uber Cup ?

Dony : . . . (7), They play well. Don't you think so ?

Berlin : Well, . . . (8). They could play better. I think Indonesia will beat Cina.

1. A. I don't think so

B. I'm not happy.

C. I'm not sure.

D. Absolutely

8. A. I am with you

B. I agree with you.

C. That's a good idea.

D. I'm doubt about about that.

D. Rangkuman

A. Ungkapan meminta Perhatian (Asking for understanding)

Adalah: sebuah ungkapan untuk meminta perhatian seseorang.

5

B. Mengecek Pemahaman (Checking for Understanding)

Adalah : sebuah ungkapan untuk mengecek apakah seseorang itu paham atau mengerti apa yang diucapkan oleh pembicara tersebut.

- C. Menghargai kinerja yang baik/memberi pujian (Giving a Compliment)
Adalah: sebuah ungkapan untuk memuji kinerja atau keberhasilan seseorang.
- D. Meminta, memberi dan menolak pendapat (Asking, giving and Refusing opinion)
Adalah: Ungkapan yang digunakan untuk meminta pendapat, memberi pendapat dan menolak pendapat.

E. Evaluasi Hasil Belajar

Choose the correct answer by choosing: A,B,C or D

1. Made : I think, Carina is the nicest student in our class.

What do you think ?

Putu : . . . She is always helpful.

- A. I don't think so.
- B. I don't agree.
- C. I think so.
- D. Impossible

2. Tony : Congratulation on your success in singing contest, Fira.

Fira :

- A. Alright
- B. Good job.
- C. Well done
- D. Thank so much

3. Rizka : Did you do well at the test, Dina ?

Dina : . . . I don't have a hope of passing this test.

- A. Yes, I did
- B. No, exactly, not
- C. You did it well, too
- D. The test was interesting

4. Andree : . . . Sir,

Mr. John : It's alright. Can I help you, Andree.

Andree : Yes, I just want to ask your permission.

- A. Sorry to bother you.
- B. Can I help you ?
- C. Are you alright ?
- D. Is it alright ?

5. Firyal : I'm the happiest person in the world to day. I got 100 on my Biology test.

Sisca : . . .

A. It's alright .

B. Are you sure ?

C. I'm not sure.

6

D. Wow, that's great !

6. Bagas : Shall we have a picnic to Sendang biru beach, this weekend ?

Adham : . . . It will be fun.

A. Oh I disagree.

B. I'm sorry I can't.

C. That would be great.

D. What a tiring journey.

7. Mr. Handoko : What do you think of our new house, dear ?

Mrs. Eva : . . . I don't have anywhere to store my stuff food properly.

A. I think it's lovely.

B. I think it's too small.

C. It's beautiful, I think.

D. It's the best place, I think.

8. Your little sister has made a picture of flower, She shows it to you. What is your comment ?

A. It's alright.

B. That's Ok.

C. Wow, wonderful

D. Yes, I like it so much !

9. You and your friend are waiting for a guest. You have been waiting for thirty minutes.

And The guest promised that he would come.

Your friend : I doubt that he is going to come, what do you think ?

You : . . .

A. You are right.

B. I don't know about him.

C. He should call me first

D. Believe me, he is going to come.

10. Mother, guided her daughter, Sisca to make cake. But mom's instruction was too fast.

Mother : When it's done, you can prepare the mold and the oven, and your cake is ready.

Sisca : Slow down, mom,

Mother: Sorry, dear.

- A. I don't get it.
- B. It's too difficult.
- C. Are you with me
- D. I don't understand.

F. Umpan Balik dan Tindak Lanjut

Setelah mendalami Bab II modul ini, siswa diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan tentang ungkapan terkait dengan materi secara tepat, sehingga akan lebih mudah untuk memahami materi selanjutnya. Pemahaman ungkapan tentang meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan memberi pendapat akan menjadi lebih sempurna bila siswa mengembangkan sendiri dengan mengambil contoh-contoh dari sumber yang lain.

BAB III PENUTUP

A..Evaluasi Hasil Belajar

Choose the correct answer: A, B,C or D

1.Ratih : It's surprise that Rafael become a good student in our school.

Betty :

- A. Have a nice day Rafael.
- B. Wow, I'm glad to hear that.
- C. Ratih, how is your life now ?
- D. That's good idea.

2.Which one is the expression to get someone's attention ?

- A. You are right .
- B. That's great !
- C. Excuse me !
- D. Nevermind.

Risma : Do you agree with the opinion that Chef Marinka is talented cook ?

Sherly : . . . (3), but . . . (4) with some others who said that chef Marinka is not talented.

Risma : What do you mean ?

Sherly : Yeah, basically . . . (5) because chef Marinka has taken Indonesian cook into Popularity. But I still don't understand that there are still many people who .

..

(6) with that fact.

Risma : Hemmm., that makes sense

3.A. You're right.

- B. are you alright ?
- C. What happened.
- D. What's wrong with you ?

4. A. Can I help you ?

- B. What can I do for you ?
- C. I don't agree with them .

D. Can I do something for you ?

5. A.Thank you.

- B. I agree with you.
 - C. That's very kind of you.
 - D. Thank you very much.
6. A. disagree
- B. It's a good idea.
 - C. No, you're wrong
 - D. I don't know that. 0
7. Fahmi is asking for attention to the teacher. The appropriate expression is . . .
- A. Hey you !
 - B. Look here !
 - C. What are you doing here ?
 - D. My I have your attention, please !
8. Andi is asking for attention to his friend, he will say
- A. listen to me !
 - B. You are right
 - C. What's wrong with you ?
 - D. sorry to bother you, Tom
9. Johan : Guess what ? We're having an excursion to Bali next month.
Billy : What ? . . .
- A. I don't like it.
 - B. That's the best news !
 - C. How come it happened !
 - D. It must be so expensive .
10. Which sentence expresses asking for attention ?
- A. Oh poor you are.
 - B. She must be very sad.
 - C. I'm so happy to hear that.
 - D. You know that Dinda will move to other school ?
11. These expression shows asking for attention, except . . .
- A. hey, you are !
 - B. Look here !
 - C. You're right !
 - D. Silent, please !
12. Which one is the expression of giving compliment ?

- A. Good job !
 - B. Look here !
 - C. Silent, please !
 - D. you're right !
13. Rossy : You know, the excursion to Bali is cancelled !
Susan :
Rossy : Yes, exactly.
- A. Really ?
 - B. That's great !
 - C. That's very bad
 - D. Oh, that's bad news.
14. Which one is the expression of giving comment to bad news ?
- A. Lucky, you.
 - B. That's great !
 - C. Well done !
 - D. You must be very sad.
15. Which one is the expression of giving comment to good news ?
- A. Oh, poor you are.
 - B. That's very bad !
 - C. You're excellent !
 - D. That's too bad !
16. Listen to me, please !
The sentence above is about
- A. Asking for repetition.
 - B. Asking for attention.
 - C. Giving compliment.
 - D. Asking for opinion
17. Wow, Marvelous !, the expression above show . . .
- A. Showing attention
 - B. Giving compliment
 - C. Giving comment to good news.
 - D. Giving comment to bad news.
18. Which expression shows checking understanding ?
- A. Is it okay so far?

C. Wow, that's great !

D. Are you alright?

D. B. I'm sorry, can you repeat ?

19. Andrea : What's your opinion about the film ?

Firda : I think it's interesting.

The dialogue above, show the expression of . . .

A. Asking for attention.

B. Checking understanding.

C. Giving compliment

D. Asking and giving opinion

20. Maya : Don't you know that Hanan got scholarship for her collage ?

Dinda : . . .

The expression of showing someone attention is . . .

A. Really ?

B. You're kidding.

C. That's must be joke.

D. That's what I hear.

B. Umpan Balik dan Tindak Lanjut

Setelah mendalami Bab II modul ini, siswa diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan tentang ungkapan terkait dengan materi secara tepat, sehingga akan lebih mudah untuk memahami materi selanjutnya. Pemahaman ungkapan tentang meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan memberi pendapat akan menjadi lebih sempurna bila siswa mengembangkan wawasan sendiri dengan mengambil contoh-contoh yang terdapat di sumber-sumber lain sesuai dengan apa yang diberikan secara teoretik oleh guru mata pelajaran. Pengembangan wawasan oleh masing-masing individu tentu saja tidak sama, bergantung kemampuan meahami, dan mencari beberapa sumber belajar yang lain. Dikatakan bahwa siswa telah memahami materi ini apabila siswa telah mencapai nilai ≥ 80 sesuai dengan cara penghitungan nilai sebagai berikut:

Skor maksimal butir soal I. No. 1 s/d 20 = 20

Nilai maksimal = 100

Skor yang diperoleh

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot}$$

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai maksimal} = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

Dan apabila siswa mencapai nilai kurang dari 80, maka siswa dianggap masih belum memahami materi, dan masih perlu belajar lagi.

KUNCI JAWABAN

A. Kunci jawaban latihan soal materi pokok BAB II

No	Jawaban
1	A
2	D
3	B
4	A
5	B
6	A
7	D
8	B

B. Kunci jawaban Evaluasi materi pokok BAB II

No	Jawaban	No	Jawaban
1	C	6	C
2	D	7	B
3	B	8	C
4	A	9	D
5	D	10	A

C. Kunci jawaban Evaluasi hasil belajar Bab III

No	Jawaban	No	Jawaban
1	B	11	C
2	C	12	A
3	A	13	B
4	C	14	C
5	B	15	C
6	A	16	B
7	D	17	B
8	A	18	A
9	B	19	D
10	D	20	A

DAFTAR PUSTAKA

- Nur Zahida, 2014 *Practise your English Competence*, Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Nur Zahida, 2017, *Bright, English course for Junior High School Students*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kemendikbud 2017, *When English Rings a bell, Edisi Revisi*.
- Mukarto, 2007, *English On Sky*.Yogjakarta : Penerbit Tiga Serangkai.
- MGMP Bahasa Inggris SMP Kota Malang, 2007, *Get Long With English 2*.
- Team, 2017, *Media Pena / penilaian Autentik*. Penerbit: Tiga Serangkai
- Nur Zahida . 2016 Buku penilaian Autentik (Bupena) 2, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lapis (learning Assistance for Islamic School) 2016, *Assesment Resources Park*.
Eltis: English Language Training fot Islamic School.

GLOSSARIUM

- Compliment* : giving appreciation
To bother : disturbing
Excellent : doing something properly.
Marvelous : doing some thing best
Fantastic : doing something wonderful/best
Absolutely : really /exactly
Just kidding : for making joke