

**MODUL  
BAHASA INGGRIS**

***WHAT TIME IS IT??***

**OLEH:  
ANANDA THRIA PERMANA**

**2021**

## **Kata Pengantar**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi hidayah, kekuatan, kesehatan, dan ketabahan kepada kami sehingga penyusunan modul pendalaman materi substantif Mata Pelajaran Bahasa Inggris pada teks yang berisi tentang ungkapan *teling the time*.

Modul ini disusun dengan tujuan menyediakan materi pembelajaran Bahasa Inggris untuk peserta didik kelas 7. Materi dan tugas pembelajaran dikembangkan dengan prinsip-prinsip *Problem Based Learning*. Peserta didik dapat mengamati, mengumpulkan sumber informasi dan mengkomunikasikan teks yang berisi tentang ungkapan *teling the time*.

Selain itu, untuk keperluan pengayaan dan evaluasi, setiap unit dilengkapi dengan latihan dan evaluasi setiap materi. Kegiatan-kegiatan belajar dikembangkan untuk menjadikan peserta didik secara aktif belajar Bahasa Inggris melalui kegiatan memahami dan menggunakan bahasa Inggris untuk mengekspresikan gagasan dan perasaan secara alami.

Penyusunan modul ini terselesaikan atas dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan modul ini. Walaupun kami telah menyusun modul ini dengan upaya yang sungguh-sungguh, karena berbagai keterbatasan kami, modul ini masih memiliki sejumlah kekurangan. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharapkan masukan dari berbagai pihak, terutama Narasumber dan mentor ataupun peserta peserta workshop dalam penggunaan pengguna modul ini, untuk perbaikan lebih lanjut.

Juni, 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	
Halaman Kata Pengantar .....	
Halaman Daftar Isi .....	
<b>BAB I</b>	<b>Pendahuluan .....</b>
	A. Latar Belakang .....
	B. Deskripsi Singkat .....
	C. Tujuan Pembelajaran .....
	D. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok .....
	E. Petunjuk Penggunaan Modul .....
<b>BAB II</b>	<b>Materi Pokok:</b>
	Hakekat <i>Telling The Time</i> .....
	A. Indikator Keberhasilan .....
	B. Uraian Materi .....
	C. Latihan .....
	D. Rangkuman .....
	E. Evaluasi Materi Pokok .....
	F. Umpan Balik dan Tindak Lanjut .....
<b>BAB III</b>	<b>Penutup .....</b>
	A. Umpan Balik dan tindak lanjut .....
	Kunci Jawaban.....
	Daftar Pustaka .....
	Glossarium .....

## **PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL**

Modul ini hendaknya digunakan sesuai dengan petunjuk berikut ini:

1. Keseluruhan materi yang ada dalam modul ini hendaknya dibaca secara seksama;
2. Bab Pendahuluan merupakan informasi yang menguraikan bagian penting dalam memahami modul ini; oleh karena itu, setiap peserta diklat perlu saling bertanya jawab atau berdiskusi baik dengan sesama peserta maupun dengan Widyaiswara;
3. Modul akan ini lebih baik bila dipelajari secara berkelompok untuk memahami hal-hal yang terkait dengan teknis dan teoretis;
4. Bila ada materi-materi yang kurang dipahami, peserta diklat dapat bertanya langsung kepada Widyaiswara yang menyampaikan materi modul ini;
5. Tugas dan latihan yang terdapat pada setiap Bab sebaiknya dikerjakan tanpa melihat kunci jawaban terlebih dahulu.
6. Untuk menguji kemampuan terhadap penguasaan isi modul, peserta diklat diharapkan agar mengerjakan soal-soal tes secara individu.
7. Bila peserta belum mampu menjawab sebagian besar dari soal yang disediakan dalam latihan maupun evaluasi, peserta dapat mengulangi lagi dalam mempelajarinya agar setiap kompetensi yang diharapkan dalam setiap babnya dapat terpenuhi.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG

Pada Modul “*What time is it??*” ini peserta didik akan mempelajari ungkapan terkait waktu (*time*). Pembelajaran dalam Modul ini disajikan dalam bentuk percakapan. Peserta didik dapat melihat daftar kata-kata sulit yang ada pada kolom *vocabulary* sebelum mengerjakan tugas yang disediakan. Secara mandiri, peserta didik dapat berlatih membacakan dialog-dialog tersebut dan belajar untuk memahami isi dialog dengan menjawab beberapa pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Pembelajaran ini disampaikan ke dalam berbagai kegiatan. Pada akhir kegiatan belajar, berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan sertadapat menyimpulkan apa yang telah dipelajari terkait ungkapan waktu (*time*).

### B. DESKRIPSI SINGKAT

Modul “*What time is it??*” ini peserta didik akan mempelajari ungkapan meminta dan memberi informasi terkait dengan waktu (*time*). Untuk itu indikator pembelajaran yang harus peserta didik capai setelah mempelajari kegiatan belajar adalah peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait dengan waktu (*time*)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah di perlihatkan dialog dan teks yang berisi tentang ungkapan *telling the time* siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan, fungsi social dan struktur teks dengan benar

#### D. KOMPETENSI ISI DAN KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI ISI	KOMPETENSI DASAR
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### E. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Sebelum Ananda menggunakan Modul “*What time is it??*” baca petunjuk berikut untuk mempelajari modul dengan baik:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 3 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik.
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan agar Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Lengkapi dan pahamiilah setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini.
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama.

5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru.
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.
7. Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah peserta didik untuk mencatatnya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
8. Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi teks dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 keterampilan. Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.

## BAB II

### Materi Pokok

### *Telling The Time*

#### A. Indikator Keberhasilan

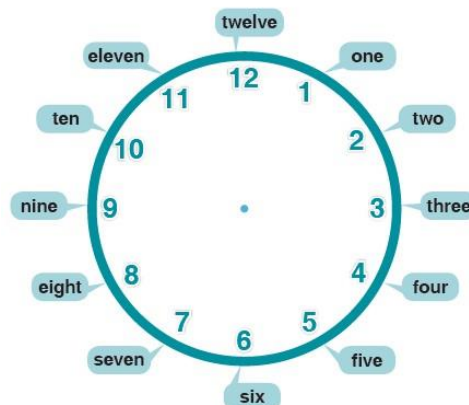
Modul *Telling The Time* ini Ananda akan mempelajari ungkapan meminta dan memberi informasi terkait dengan waktu (*time*). Untuk itu indikator pembelajaran yang harus Ananda capai setelah mempelajari kegiatan belajar adalah Ananda dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait dengan waktu (*time*)

#### B. Uraian Materi

#### *Let's Get Ready*

Salam sehat dan semangat peserta didik SMP Terbuka. Pada pertemuan ini Ananda akan belajar teks dialog untuk menanyakan dan memberi informasi terkait dengan waktu (*time*). Jika Ananda mendengar kata waktu, benda apa yang langsung muncul di benak Ananda? Mungkin jam dinding, jam tangan atau jam alarm yang telah disetting di *hand phone*. Selain benda, kegiatan apa yang Ananda ingat ketika mendengar kata waktu? Mungkin Ananda mengingat pukul berapa Ananda bangun dipagi hari atau pukul berapa Ananda berangkat ke sekolah. Selanjutnya, ayo Ananda perhatikan gambar berikut.

*Look at the picture*





### *Let's Study*

Pada dasarnya dalam konteks Bahasa Inggris, dalam menyebutkan jam, angka yang digunakan hanya angka 1 sampai dengan 12. Namun Ananda perlu mengetahui angka yang lebih besar dari 12 untuk menunjang kelancaran pembelajaran berikutnya. Ayo bersama-sama kita menyebutkan cardinal number di bawah ini. Observe the following numbers Now Listen to your teacher and repeat after him/her

Tabel 3.1. *Cardinal Number*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>one</i>	<i>two</i>	<i>three</i>	<i>four</i>	<i>five</i>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<i>six</i>	<i>seven</i>	<i>eight</i>	<i>nine</i>	<i>ten</i>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<i>eleven</i>	<i>twelve</i>	<i>thirteen</i>	<i>fourteen</i>	<i>fifteen</i>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<i>sixteen</i>	<i>seventeen</i>	<i>eighteen</i>	<i>nineteen</i>	<i>twenty</i>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<i>Twenty one</i>	<i>Twenty two</i>	<i>Twenty three</i>	<i>Twenty four</i>	<i>Twenty five</i>
<b>A 26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<i>Twenty six</i>	<i>Twenty seven</i>	<i>Twenty eight</i>	<i>Twenty nine</i>	<i>thirty</i>
<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>
<i>forty</i>	<i>fifty</i>	<i>sixty</i>	<i>seventy</i>	<i>eighty</i>
<b>90</b>	<b>100</b>	<b>1.000</b>	<b>10.000</b>	<b>1.000.000</b>
<i>ninety</i>	<i>One hundred</i>	<i>one thousand</i>	<i>ten thousand</i>	<i>one million</i>

Observe the time below.

Listen your teacher and repeat after him / her

03.00

1.

10.15

2.

01.30

3.

Three o'clock

A quarter past ten

A half past one

08.45

4

05.17

5

11.43

6

A quarter to nine

Seventeen past five

Seventeen to twelve

**Note :**

A quarter =  $\frac{1}{4}$  (seperempat) / 15 menit

A half =  $\frac{1}{2}$  (setengah) / 30 menit

*Past* untuk jumlah menit yang kurang dari 30 menit, (menit + *past* + jam yang dilewati)

*To* untuk jumlah menit yang lebih dari 30 menit (menit kurangnya + *to* + jam yang dituju)

a.m. = *Ante Meridiem* (Bahasa Latin) artinya sebelum tengah hari.

p.m. = *Post Meridiem* (Bahasa latin) artinya setelah tengah hari, setelah jam 12 siang.

10 a.m = pukul sepuluh

pagi 10 p.m = pukul

sepuluh malam

C. Latihan

**Activity 1**

Write the time correctly

03.15

1.

04.00

2.

05.30

3

.....

.....

.....

10.45

4

03.20

5

.....

.....

#### D. Rangkuman

Peserta didik MTS Khadijah, Ananda sudah mempelajari kegiatan belajar 1 dari *Activity 1* tentunya Ananda sudah mendapatkan banyak pengetahuan baru. Ayo ceritakan apa saja yang Ananda dapatkan di aktivitas tersebut

Activity 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. Evaluasi Materi Pokok

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan activity 1

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan activity 1 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 3 KB 1. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya

F. Umpan Balik dan Tindak Lanjut

**Bagus !** Ananda sudah mengerjakan materi pokok1 yang terdapat dalam modul ini. Sekarang cocokanlah jawaban Saudara dengan kunci jawaban yang terdapat dalam Bab Penutup. Jika **80 %** jawaban Saudara benar, lanjutkan untuk mempelajari materi pokok beikutnya. Jika Jawaban Saudara yang benar **dibawah 80 %**, maka pelajari kembali buku materi pokok .

## BAB III

### Penutup

#### A. Umpan Balik Tindak Lajut

Saudara telah mengerjakan tes akhir modul untuk mengukur kemampuan dalam mempelajari keseluruhan isi modul. Cocokkanlah jawaban tes Saudarara dengan kunci jawaban yang tersedia. Jika jawaban Saudara yang benar mencapai 80 %, **BAGUS**, Saudara telah berhasil memiliki penguasaan yang baik dalam mempelajari isi modul.

#### B. Kunci Jawaban

##### Kegiatan Belajar

##### Activity 1

1. Its's quarter pastthree.
2. It's four o'clock.
3. It's half past five.
4. It's quarter to eleven.
5. It'stwentyastthree.

#### C. Daftar Pustaka

Wachida, Siti dkk. 2016. *Bahasa Inggris When English Rings a Bell untuk SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi Cetakan Ke-2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Zaida, Nur. 2018. *Bupena English for SMP.MTs Grade VII*. Jakarta: Erlangga.

#### D. Glossarium

Activity: Kegiatan

Cardinal number : Angka yang digunakan untuk menyatakan jumlah

Half : seperdua (30 menit)

Ordinal number : Angka yang digunakan untuk menyatakan urutan

Quarter : seperempat (15 menit)

Timetable : Jadwal

Usually : Biasanya